

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2080397	课程名称	集成电路封装与测试
课程学分	4	总学时	64
授课教师	许玉娥	教师邮箱	xuyue@gench.edu.cn
上课班级	微电子 B20-1, 2	上课教室	三教 106/三教 304/机电 131
答疑时间	时间： 周四下午 5、6 节 地点： 5430 电话： 18817539568		
主要教材	集成电路芯片封装技术 李可为 电子工业出版社 2013.7		
参考资料	微系统封装基础 黄庆安等译 东南大学出版社 2005.1 【《现代集成电路测试技术》 时万春著 化学工业出版社 2006.5 】		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	集成电路封装技术绪论	讲课	
2	传统集成电路封装技术	讲课	作业一
3	芯片互连技术	讲课	
4	新型封装技术	讲课	作业二
5	PCB 相关知识及组装基础	讲课	作业三
6	测试基础知识	讲课	作业四
7	集成电路测试系统	讲课	
8	集成电路性能参数测试	讲课	作业五
9	集成电路的故障，故障模型	讲课	作业六
10	故障测试集 测试码的生成方法	讲课	
11	通路敏化法；D 算法	讲课	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

12	布尔差分法的运算 PODEM 算法	讲课	作业七
13	同步时序电路的迭代展开，同步序列	讲课	作业八
14	存储器测试	讲课	作业九
15	可测试性设计	讲课	作业十
16	复习	复习	
17	复习	复习	
18	考试周	考试	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	50%
X1	课堂表现、笔记	15%
X2	作业	15%
X3	课程报告	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：许玉娥

系主任审核：喻玲

日期：2023.2